

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

Компетенции УК-5, ОПК-7

Сроки реализации рабочей программы: 2 курс, 3-4 семестр

Направление подготовки:
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:
Православная теология

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Философия», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Лопин Р.А., кандидат философских наук

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	14
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	5

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1.		
2	Тема 1. Введение. Философия, ее понятие, генезис и специфика	ОПК-7.2	5
3	Тема 2. Античная философия	УК-5.1	2
4	Тема 3. Средневековая философия	УК-5.1	4
	<i>Итого на компетенцию ОПК-7.2 – 5 вопросов; УК-5.1 – 6 вопросов:</i>		11
5	Раздел 2.		
6	Тема 4. Философия эпохи Возрождения	УК-5.1	4
7	Тема 5. Философия Нового времени	УК-5.1	2
8	Тема 6. Современная западная философия	УК-5.1	2
	<i>Итого на компетенцию УК-5.1 вопросов:</i>		8
	<i>Промежуточное тестирование по 6 темам (по ОПК-7.2. – 5 вопросов, по УК-5,1 – 14 вопросов)</i>		19

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.2

Задание 1 по теме 1.

1. Укажите, какая из дисциплин современной философской науки является учением о законах мышления:

- А) метафизика
- Б) логика
- В) философия языка
- Г) история философии

Правильные ответы: Б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание 2 по теме 1.

2. Правильно соотнесите традиционные разделы философии (основные философские дисциплины) с их содержанием:

А) онтология	1) учение о ценностях
Б) философская антропология	2) учение о Боге
В) гносеология (эпистемология)	3) учение о познании
Г) аксиология	4) учение о бытии
	5) учение о человеке

Правильные ответы: А – 4, Б – 5, В – 3, Г – 1

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание 3 по теме 1.

3. Правильно соотнесите традиционные разделы философии (основные философские дисциплины) с их содержанием:

А) этика	1) учение о смыслах
Б) эстетика	2) учение о морали и нравственности
В) герменевтика	3) учение о законах общественного развития
Г) социальная философия	4) учение о законах красоты
	5) учение о законах мышления

Правильные ответы: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание 4 по теме 1.

4. Раскройте характер мировоззренческой функции философии (функции философии – основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, назначение).

Ключ к ответу: формирование / представление / место / человек

Пример ответа. Мировоззренческая функция способствует формированию целостности картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром – системы общих представлений о мире и человеке.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 5 по теме 1.

5. Раскройте философско-мировоззренческую сущность антропоцентризма.

Ключ к ответу: мировоззрение / человек / эпоха Возрождения

Пример ответа. Антропоцентризм – тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека (Европа эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени, современные философские школы).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5.1

Задание 1 по теме 2.

1. Правильно соотнесите имена античных философов (периода расцвета V-IV вв. до Р.Х.) с теми школами (направлениями), к которым они принадлежали:

1) Левкипп, Демокрит	А) платонизм
2) Протагор, Горгий, Гиппий, Продик	Б) атомисты
3) Сократ и последователи	В) аристотелизм
4) Платон и последователи	Г) этический рационализм
	Д) софисты

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – Г, 4 – А.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание 2 по теме 2.

2. Перечислите античные философские школы (ранний период VII-VI вв. до Р.Х.).

Ключ к ответу: ранний период античной философии / философские школы / философы

Пример ответа. К раннему периоду (VII-VI вв. до Р.Х.) античной философии относятся следующие школы: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен); Пифагорейская школа (Пифагор и последователи); Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс); Диалектическая натурфилософия (Гераклит).

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание 1 по теме 3.

1. Укажите, каким образом в учении о человеке, по Бл. Августину, выражается образ и подобие Божие в человеке.

Ключ к ответу: человек / образ и подобие Божие / превосходство над животными

Пример ответа. Образ и подобие Божие в человеке, по Бл. Августину, это его разумная природа: «...образ Божий, по которому сотворен человек, заключается в том, чем человек превосходит неразумных животных. А это называется умом, или разумом, или сознанием» (О книге Бытия, III, 20).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 2 по теме 3.

2. Укажите имена христианских мыслителей II в., повлиявших на формирование будущей христианской философии.

Ключ к ответу: II век / богословы / формирование философской мысли

Пример ответа. В конце II в. появляются богословы, заложившие основы церковно-христианской философской мысли. Это прежде всего Климент Александрийский, Тертуллиан, Ориген. Именно эти мыслители во многом способствовали формированию будущей христианской философии.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 3 по теме 3.

3. Назовите имя философа-схоластика, которого современники именовали «вторым Августином».

Ключ к ответу: философ X-го в. / кафедра в Англии / систематизация и рационализация философии Блаж. Августина

Пример ответа. Ансельм Кентерберийский – один из наиболее знаменитых философов-схоластиков X в. Его учение во многом связано с философией Блаж. Августина, он систематизировал и рационализировал учение Блаж. Августина. Ансельма Кентерберийского современники называли «вторым Августином».

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 4 по теме 3.

4. Назовите работы Фомы Аквинского, в которых он ярко продемонстрировал собственный схоластический метод.

Ключ к ответу: две работы Фомы Аквинского / метод Фомы Аквинского / тезис – антитезис

Пример ответа. Фома Аквинский написал большое количество работ (более 18). Особо можно выделить две знаменитые его работы: первая – «Сумма против язычников» (иногда называется «Сумма философии»); вторая – «Сумма теологии» (считается неоконченной). В этих работах Фома Аквинский продемонстрировал свой знаменитый схоластический метод. В нем у Фомы Аквинского существует строгая схема: начинается как бы с тезиса: «Говорят, что...», – и далее излагается точка зрения, неприемлемая для католической Церкви. Потом излагается существующее возражение: «Однако существует мнение, что...», – и далее излагается известное возражение. После этого Фома Аквинский, суммируя приведенные возражения и добавляя к ним свои, излагает истинный взгляд по данному предмету.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание 1 по теме 4.

1. Укажите хронологические рамки общепринятой периодизации эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: европейское Возрождение / три периода / характеристика периодов

Пример ответа. В европейском Возрождении принято выделять три периода:
1-й период (гуманистический, или антропоцентрический): сер. XIV – сер. XV вв.
2-й период (неоплатонический): сер. XV – нач. XVI вв.
3-й период (натурфилософский): конец XVI – нач. XVII вв.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание 2 по теме 4.

2. Укажите имя ренессансного философа, который считается основателем гуманистического направления в философии эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: поэт / философ / гуманист

Пример ответа. Франческо Петрарка считается первым ренессансным философом. Он основал гуманистическое направление в ренессансной философии, хотя для многих он известен больше как поэт.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 3 по теме 4.

3. Раскройте значимость католицизма в формировании философии эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: католицизм / миросозерцание / рассудочность / разочарование / схоластика

Пример ответа. Миросозерцание западного человека, католика, было более рассудочным, более направленным на решение философских и, в частности, гносеологических вопросов. При таком подходе часто понятие Бога отделялось от человека, и Бог становился не центром мира, не смыслом и целью жизни, а объектом чисто теоретического познания, допускавшим разного рода сомнения. Такие сомнения не замедлили появиться, позднее они перешли в огульное отрицание Бога. Многие люди, разочаровавшись в чересчур рационалистической форме христианства, начали искать живую веру, не скрытую под спудом схоластических формул. На смену схоластическим «Суммам» приходят другие формы изложения богословской мысли: диалоги, письма, поэмы, на смену иконам – художественные картины и т.п.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 4 по теме 4.

4. Укажите, по какой причине был предан суду Джордано Бруно.

Ключ к ответу: не наука / следствие / символы / ересь

Пример ответа. Джордано Бруно не был ученым (как иногда о нем говорится), и осудили его не за его научные труды (которых у него не было), а за его богохульные высказывания и еретическую философию. Из материалов следствия видно, за что осуждали Джордано Бруно: он говорил, что «невозможно, чтобы дева родила, смеясь и издеваясь над этим верованием людей»; отрицал промысел Божий, возводя хулу на Бога и Иисуса Христа, и говорил: «Предатель, кто правит этим миром, ибо не умеет им хорошо управлять»; считал почитание икон идолопоклонством и т.п.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 1 по теме 5.

1. Назовите основные философские работы мыслителя, употребившего первым слово «просвещение».

Ключ к ответу: первый просветитель / разные литературные произведения / философские работы

Пример ответа. Первым, употребившим слово «Просвещение» (и потому первым просветителем в собственном смысле этого слова), является Вольтер. Его перу принадлежит множество литературных произведений: драм, поэм, а также философских работ, среди которых следует выделить «Метафизический трактат», «Философские письма», «Философский словарь».

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 2 по теме 5.

2. Раскройте структурное содержание работы И. Канта «Критика чистого разума».

Ключ к ответу: математика / естествознание / метафизика / наука

Пример ответа. Структура работы «Критика чистого разума» сводится к четырем вопросам:

- Как возможна чистая математика?
- Как возможно чистое естествознание?
- Как возможна метафизика как природная склонность?
- Возможна ли метафизика как наука?

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание 1 по теме 6.

1. Перечислите ранние работы Гегеля, в которых отразились его увлечения богословием.

Ключ к ответу: Иисус / христианская религия / народная религия

Пример ответа. В молодости Гегель планировал посвятить себя богословской деятельности. Идеи молодости проявились в некоторых его ранних работах, которые были изданы гораздо позднее, в 1907 г. Это «Жизнь Иисуса», «Позитивность христианской религии» и «Народная религия и христианство».

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание 2 по теме 6.

2. Укажите имя французского мыслителя, который считается основателем философии позитивизма.

Ключ к ответу: французский философ / курс / дух / система / позитивизм

Пример ответа. Основателем философии позитивизма стал французский философ Огюст Конт. Его основная работа – это шеститомный «Курс позитивной философии». В работах «Дух позитивной философии» и «Система позитивной политики» он изложил главные положения своего учения.

Примерное время на выполнение: 5 минут

2.1. Задания для промежуточной аттестации

5 вопросов по компетенции ОПК-7.2

1. Укажите, какие направления современной западноевропейской философии явно противопоставляют себя христианству.

Ключ к ответу: современная западно-европейская философия / философские течения враждебные христианству

Пример ответа. Для западной философии XIX-XX вв. вообще характерно резкое противопоставление христианству. Это охватывает множество философских течений. Такие как марксизм, фрейдизм, ницшеанство открыто враждебны христианству.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Дайте краткую характеристику философскому направлению «персонализм».

Ключ к ответу: Священное Писание / изъяснение / чинопоследование богослужения / нравственное воздействие / без богословской отвлеченности

Пример ответа. Само название происходит от лат. *persona* – личность, и персонализм является философским течением, ставящим в центр своего изучения личность человека и личность Бога. В отличие от философской антропологии, которая может быть совершенно разнообразна по своим конфессиональным и мировоззренческим проявлениям, персонализм по преимуществу есть религиозное, христианское течение. Зарождается персонализм в конце XIX в. в США усилиями таких мыслителей как Джосайя Ройс, Борден Паркер Боун, Уильям Эрнест Хокинг.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Раскройте смысловое содержание гуманизма эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: гуманизм / антропоцентризм / теоцентризм

Пример ответа. Термин «гуманизм» в эпоху Ренессанса является синонимом слова «антропоцентризм» и противостоит термину «теоцентризм». Он означал перенесение человека в центр мира, изучение в первую очередь человека и связанных с ним вопросов. В противовес религиозной философии гуманистическая ставит своей задачей изучение человека со всеми его земными и не земными нуждами. Взамен онтологических вопросов на первый план выдвигаются вопросы этические.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Раскройте характер мировоззренческой функции философии (функции философии – основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, назначение).

Ключ к ответу: формирование / представление / место / человек

Пример ответа. Мировоззренческая функция способствует формированию целостности картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром – системы общих представлений о мире и человеке.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Раскройте философско-мировоззренческую сущность антропоцентризма.

Ключ к ответу: мировоззрение / человек / эпоха Возрождения

Пример ответа. Антропоцентризм – тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека (Европа эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени, современные философские школы).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

14 вопросов по компетенции УК-5.1

1. Перечислите античные философские школы (ранний период VII-VI вв. до Р.Х.).

Ключ к ответу: ранний период античной философии / философские школы / философы

Пример ответа. К раннему периоду (VII-VI вв. до Р.Х.) античной философии относятся следующие школы: Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен); Пифагорейская школа (Пифагор и последователи); Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс); Диалектическая натурфилософия (Гераклит).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2. Укажите, кто из философов традиционно считается первым в истории греческой философии.

Ключ к ответу: Восточная Греция / Милет / «О началах» / «О солнцестоянии»

Пример ответа. Первым греческим философом по традиции считается Фалес Милетский. Известно, что он жил в конце VII – первой пол. VI вв. до Р.Х. Фалесу приписывается несколько произведений, в числе которых «О началах», «О солнцестоянии», «О равноденствии», «Морская астрология» или «Астрономия». О жизни Фалеса можно узнать из книги Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» – исследования по истории философии, написанного в начале III в. по Р.Х.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Укажите имена христианских мыслителей II в., повлиявших на формирование будущей христианской философии.

Ключ к ответу: II век / богословы / формирование философской мысли

Пример ответа. В конце II в. появляются богословы, заложившие основы церковно-христианской философской мысли. Это прежде всего Климент Александрийский, Тертуллиан, Ориген. Именно эти мыслители во многом способствовали формированию будущей христианской философии.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Укажите, каким образом в учении о человеке, по Блаж. Августину, выражается образ и подобие Божие в человеке.

Ключ к ответу: человек / образ и подобие Божие / превосходство над животными

Пример ответа. Образ и подобие Божие в человеке, по Блаж. Августину, это его разумная природа: «...образ Божий, по которому сотворен человек, заключается в том, чем человек

превосходит неразумных животных. А это называется умом, или разумом, или сознанием» (О книге Бытия, III, 20).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Назовите имя философа-схоластика, которого современники именовали «вторым Августинном».

Ключ к ответу: философ X-го в. / кафедра в Англии / систематизация и рационализация философии Блаж. Августина

Пример ответа. Ансельм Кентерберийский – один из наиболее знаменитых философов-схоластиков X в. Его учение во многом связано с философией Блаж. Августина, он систематизировал и рационализировал учение Блаж. Августина. Ансельма Кентерберийского современники называли «вторым Августинном».

Примерное время на выполнение: 5 минут

6. Назовите работы Фомы Аквинского, в которых он ярко продемонстрировал собственный схоластический метод.

Ключ к ответу: две работы Фомы Аквинского / метод Фомы Аквинского / тезис – антитезис

Пример ответа. Фома Аквинский написал большое количество работ (более 18). Особо можно выделить две знаменитые его работы: первая – «Сумма против язычников» (иногда называется «Сумма философии»); вторая – «Сумма теологии» (считается неоконченной). В этих работах Фома Аквинский продемонстрировал свой знаменитый схоластический метод. В нем у Фомы Аквинского существует строгая схема: начинается как бы с тезиса: «Говорят, что...», – и далее излагается точка зрения, неприемлемая для католической Церкви. Потом излагается существующее возражение: «Однако существует мнение, что...», – и далее излагается известное возражение. После этого Фома Аквинский, суммируя приведенные возражения и добавляя к ним свои, излагает истинный взгляд по данному предмету.

Примерное время на выполнение: 10 минут

7. Укажите хронологические рамки общепринятой периодизации эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: европейское Возрождение / три периода / характеристика периодов

Пример ответа. В европейском Возрождении принято выделять три периода:
1-й период (гуманистический, или антропоцентрический): сер. XIV – сер. XV вв.
2-й период (неоплатонический): сер. XV – нач. XVI вв.
3-й период (натурфилософский): конец XVI – нач. XVII вв.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

8. Раскройте значимость католицизма в формировании философии эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: католицизм / миросозерцание / рассудочность / разочарование / схоластика

Пример ответа. Миросозерцание западного человека, католика, было более рассудочным, более направленным на решение философских и, в частности, гносеологических вопросов. При таком подходе часто понятие Бога отделялось от человека, и Бог становился не центром мира, не смыслом и целью жизни, а объектом чисто теоретического познания, допускавшим разного рода сомнения. Такие сомнения не замедлили появиться; позднее они перешли в огульное отрицание Бога. Многие люди, разочаровавшись в чересчур рационалистической форме христианства, начали искать живую веру, не скрытую под спудом схоластических формул. На смену схоластическим «Суммам» приходят другие формы изложения богословской мысли: диалоги, письма, поэмы, на смену иконам – художественные картины и т.п.

Примерное время на выполнение: 5 минут

9. Укажите имя ренессансного философа, который считается основателем гуманистического направления в философии эпохи Возрождения.

Ключ к ответу: поэт / философ / гуманист

Пример ответа. Франческо Петрарка считается первым ренессансным философом. Он основал гуманистическое направление в ренессансной философии, хотя для многих он известен больше как поэт.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

10. Укажите, по какой причине был предан суду Джордано Бруно.

Ключ к ответу: не наука / следствие / символы / ересь

Пример ответа. Джордано Бруно не был ученым (как иногда о нем говорится), и осудили его не за его научные труды (которых у него не было), а за его богохульные высказывания и еретическую философию. Из материалов следствия видно, за что осуждали Джордано Бруно. Он говорил, что «невозможно, чтобы дева родила, смеясь и издеваясь над этим верованием людей»; отрицал промысел Божий, возводя хулу на Бога и Иисуса Христа, и говорил: «Предатель, кто правит этим миром, ибо не умеет им хорошо управлять»; считал почитание икон идолопоклонством и т.п.

Примерное время на выполнение: 5 минут

11. Назовите основные философские работы мыслителя, употребившего первым слово «просвещение».

Ключ к ответу: первый просветитель / разные литературные произведения / философские работы

Пример ответа. Первым, употребившим слово «Просвещение» (и потому первым просветителем в собственном смысле этого слова), является Вольтер. Его перу принадлежит множество литературных произведений: драм, поэм, а также философских работ, среди которых следует выделить «Метафизический трактат», «Философские письма», «Философский словарь».

Примерное время на выполнение: 5 минут

12. Раскройте структурное содержание работы И. Канта «Критика чистого разума».

Ключ к ответу: математика / естествознание / метафизика / наука

Пример ответа. Структура работы «Критика чистого разума» сводится к четырем вопросам:

- Как возможна чистая математика?
- Как возможно чистое естествознание?
- Как возможна метафизика как природная склонность?
- Возможна ли метафизика как наука?

Примерное время на выполнение: 5 минут

13. Перечислите ранние работы Гегеля, в которых отразились его увлечения богословием.

Ключ к ответу: Иисус / христианская религия / народная религия

Пример ответа. В молодости Гегель планировал посвятить себя богословской деятельности. Идеи молодости проявились в некоторых его ранних работах, которые были изданы гораздо позднее, в 1907 г. Это «Жизнь Иисуса», «Позитивность христианской религии» и «Народная религия и христианство».

Примерное время на выполнение: 5 минут.

14. Укажите имя французского мыслителя, который считается основателем философии позитивизма.

Ключ к ответу: французский философ / курс / дух / система / позитивизм

Пример ответа. Основателем философии позитивизма стал французский философ Огюст Конт. Его основная работа – это шеститомный «Курс позитивной философии». В работах «Дух позитивной философии» и «Система позитивной политики» он изложил главные положения своего учения.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла

до 60 % правильных ответов	2–1 балл
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5